

**РАССМОТРЕН**  
**общим собранием работников**  
**МДОАУ № 66**  
**протокол от 01.03. 2023 г. № 5**

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального дошкольного образовательного автономного**  
**учреждения «Детский сад № 66»**  
**за 2022год**

**г. Оренбург**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	5
1.2.	Оценка системы управления организации	9.
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса	12
1.5.	Оценка востребованности выпускников	13
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	17
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	19.
1.9.	Оценка материально-технической базы	20
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	23

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 66»
Сокращенное наименование образовательной организации	МДОАУ № 66
Дата создания образовательной организации	1980 г.
Информация об учредителе образовательной организации	<p>Учредитель: муниципальное образование «город Оренбург», функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.</p> <p>Начальник Управления образования администрации города Оренбурга – Бебешко Лариса Олеговна</p> <p>Заместитель начальника Управления образования – Клейман Светлана Евгеньевна</p> <p>Адрес: 460000, Оренбургская область, город Оренбург, улица Кирова, дом 44</p> <p>Режим работы: пятидневная рабочая неделя</p> <p>рабочие дни: с понедельника по пятницу</p> <p>выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации</p> <p>График работы: с 09:00 до 18:00, перерыв с 13:00 до 14:00</p> <p>Контактный телефон: (3532) 98-70-98</p> <p>Адрес сайта в сети Интернет: <a href="http://www.orenschool.ru">www.orenschool.ru</a></p> <p>Адрес электронной почты: <a href="mailto:gorono@orenschool.ru">gorono@orenschool.ru</a></p>
Наименование представительств и филиалов образовательной организации (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации)	представительства и филиалы МДОАУ № 66- отсутствуют
Место(-а) нахождения образовательной организации	460051, Оренбургская область, город Оренбург, проспект Гагарина, д. 33А
Режим и график работы образовательной организации	Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу,

	<p>группы функционируют в режиме полного дня (12 – часов)</p> <p>Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации</p> <p>График работы организации с 07.00 до 19.00</p>
Контактный(-е) телефон(-ы) образовательной организации	8 (3532) 43-66-02, 8 (3532) 43-66-01
Адрес(-а) электронной почты образовательной организации	<a href="mailto:dou66oren@yandex.ru">dou66oren@yandex.ru</a>
Адрес(-а) официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет»	представительства и филиалы образовательной организации - отсутствуют
Место(-а) осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности (в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)	460051, Оренбургская область, город Оренбург, проспект Гагарина, д. 33 А

– Процедура самообследования в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 66» г. Оренбурга (далее по тексту – МДОАУ № 66 проведена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»; Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании

утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

– Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОАУ № 66, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования был проведен разноплановый анализ и оценка системы работы детского сада; оценка и сравнение результатов деятельности за предыдущий и текущий периоды; оценка качества образовательной и воспитательной деятельности; сформулированы мероприятия по улучшению показателей деятельности в следующем отчетном периоде.

При проведении самообследования были использованы следующие формы: изучение документов, материалов и результатов деятельности, наблюдение, сбор, обобщение и систематизация аналитических и диагностических материалов.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 66» действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга от № 313 от 23.05.2022 г.; лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56- 55 от 27.05.2021 г, выданной министерством образования Оренбургской области; лицензия на осуществление медицинской деятельности № 0006701 от 23.08.2018г.

Образовательная деятельность в МДОАУ № 66 осуществляется согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказу Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

За отчетный период в МДОАУ № 66 приведены в соответствие с действующим законодательством следующие локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: «Положение о порядке рассмотрения обращений граждан», «Правила приема обучающихся», «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением «Детский сад № 66» и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников), «Порядок основания и перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников)» при реализации образовательной программы дошкольного образования».

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации- 242 ребенка, фактическая наполняемость – 335 человек. Укомплектованность детьми-100%.

Дошкольную образовательную организацию посещают четыре ребёнка – инвалида. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования в

соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка - инвалида (ИПРА).

### Структура МДОАУ № 66

Наименование группы	Количество
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-2 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	2
Группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	2
Группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
Группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	3

Образовательная деятельность в МДОАУ № 66 осуществляется по образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту – Программа), разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста 2 – 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей. Реализуется Программа на государственном языке Российской Федерации – русском.

Цель Программы – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно – исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, разработанные учреждением самостоятельно: Программа «Умелые пальчики», «Юные экологи».

Программа «Юные экологи» реализуется в группах для детей от 3 до 7 лет ежедневно.

Программа «Умелые пальчики» реализуется - в группе обучающихся от 1.5 до 3 лет ежедневно.

Выбор программы «Умелые пальчики» обусловлен потребностям и интересам воспитанников МДОАУ № 66, возможностям педагогического коллектива, потребностям родителей (законных представителей) в развитие мелкой моторики детей раннего возраста, оказанию благотворного влияние на эмоциональное состояние детей.

Выбор программы «Юные экологи» обусловлен потребностям и интересам воспитанников МДОАУ № 66, возможностям педагогического коллектива, потребностям родителей (законных представителей) в становление у детей дошкольного возраста предпосылок познания окружающую его действительность на основе краеведческих материалов, регионального компонента.

Эффективность реализации программы «Юные экологи» просматривается в активном участие детей и воспитателей в тесном сотрудничестве с родителями в конкурсах различного уровня. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность осуществляется через занятия, в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

В МДОАУ № 66 присутствуют дети – инвалиды.

**Вывод:** организацию образовательной деятельности в МДОАУ № 66 можно оценить как «удовлетворительно». Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование. Разработана образовательная программа дошкольного образования для реализации в группах общеразвивающей направленности. Учитываются образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей, а так же возможности педагогического коллектива. При необходимости активно используются дистанционные технологии.

Перспектива на 2023 г.: продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по использованию дистанционных технологий в практике через повышение их квалификации.

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководила организацией заведующий – Шайхутдинова Вера Львовна, который выступала координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

*Общее собрание работников* - высший орган управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2022 году были рассмотрены и приняты следующие локальные нормативные акты: «Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников)», «Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме». В 2022 году Общим собранием работников рассмотрены и текущие вопросы: правила внутреннего распорядка обучающихся(воспитанников), правила внутреннего трудового распорядка, правила приема обучающихся, отчет о самообследовании.

*Педагогический совет* – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса.

В 2022 году педагогический совет принял участие:

- в разработке образовательной программы дошкольного образования, программы развития, учебного плана, календарного учебного графика;

- в соответствии с годовыми задачами в рамках «Организационно – методической работы» проведены педагогические советы по следующей тематике: «Направления развития образовательной организации в условиях изменений на 2022-2023 учебный год», «ФОП как физическое и психическое развитие ребенка в различных видах деятельности», «Современный педагог- творческий и позитивный». Приоритетные задачи работы Учреждения на 2022 – 2023 уч. г активизировать знания педагогов об изменениях в дошкольном образовании в 2023 году: ФОП, продолжать улучшать эмоциональный климат в ДООУ путем создания творческой атмосферы профессиональной деятельности, оказания поддержки в работе, активизация творческого самовыражения педагога.

- в рамках «Научно – методической работы» расширяли знания педагогов о формах работы по обучению детей финансовой грамотности и продолжить внедрение их в повседневную деятельность.

- в осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) по вопросам организации образовательных отношений.

*Наблюдательный совет* – коллегиальный орган, которым за отчетный период было рассмотрено «Положение о проведении закупок товаров, работ, услуг для нужд МДОАУ № 66».

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы *представительные органы*. Действует *профессиональный союз работников МДОАУ № 66*, который в 2022 году активно участвовал в культурно- массовой работе, согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюзной организации входят в состав различных комиссий: по проведению оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации создан *Совет родителей* (законных представителей), целью которого является учет мнения родителей (законных представителей) в вопросах управления организацией. В 2022 году принимал участие в выборе части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, «Я Оренбуржец!», «Юный эколог».

**Вывод:** систему управления организации можно оценить как «удовлетворительно». Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности, что позволяет учитывать интересы и потребности всех участников образовательных отношений.

Перспектива на 2023 г.: продолжать устанавливать системное и целенаправленное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Отслеживание эффективности освоения Программы обучающимися (воспитанниками) МДОАУ № 66 в 2022 году оценивалась в соответствии с целевыми ориентирами в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования ФГОС ДО по итогам педагогической диагностики с применением диагностических карт развития. Разработаны диагностические карты освоения ООП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика строится на наблюдении за детьми в ходе: занятий по каждому разделу программы; совместной и/или самостоятельной деятельности детей; режимных моментов.

Отслеживание эффективности освоения Программы обучающимися (воспитанниками) МДОАУ № 66 показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики в конце 2022 уч. года дети показали положительный результат освоения образовательной программы дошкольного образования на 92 %.

### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в МДОАУ № 66 осуществляется согласно с утвержденным календарным учебным графиком и учебным планом, составленным в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, согласно ФГОС ДО. В учебном плане определен объем времени на реализацию Программы в процессе занятий, в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности для всех возрастных групп.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №66 составляет 85 % и части, формируемые участниками образовательных отношений 15 % от общего объема образовательной деятельности.

В учебном плане отражено расписание занятий с обучающимися (воспитанниками) всех возрастных групп. Продолжительность занятий определена

учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществлялась согласно летне-оздоровительному плану, на протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим пребывания ребенка в дошкольном учреждении, учет индивидуальных особенностей детей.

В организации при реализации образовательной программы дошкольного образования используются следующие формы работы с обучающимися (воспитанниками): групповые, подгрупповые, индивидуальные. Учебный процесс так же осуществляется в режимных моментах и включает такие виды деятельности, как игровая, коммуникативная, двигательная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительная, познавательно – исследовательская, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора. Виды детской деятельности реализуются через следующие формы работы: творческие игры (сюжетно – ролевые, драматизации, театрализованные), игры с правилами (подвижные и малоподвижные, спортивные и музыкальные, народные и дидактические), праздники и развлечения, беседы, ситуативные разговоры, экспериментирование, рассматривание, наблюдение, прогулка, состоящая из наблюдения, подвижных игр, трудовой деятельности, индивидуальной и самостоятельной деятельности детей, продуктивная деятельность и пр.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, физического, социального, интеллектуального и творческого развития каждого ребенка, формирования личностных качеств, исходя из индивидуальных возможностей.

В МДОАУ № 66 созданы условия для защиты обучающихся от перегрузок, для сохранения и укрепления здоровья при реализации учебного процесса: применяются здоровьесберегающие технологии и закаливающие мероприятия, проводятся профилактические мероприятия по формированию навыков ЗОЖ, согласно образовательной программе дошкольного образования и учебному плану; соблюдаются нормы СанПин, происходит смена характера деятельности и прочее.

**Вывод:** организацию учебного процесса можно оценить как «удовлетворительно». Учебный процесс построен с учетом требований законодательства Российской Федерации.

Перспектива на 2023 г.: продолжать совершенствовать организацию учебного процесса и создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей при реализации учебного процесса.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В рамках преемственности, сотрудничества, социальной адаптации обучающихся (воспитанников) к школе и целостности образовательной сферы ежегодно организуются формы взаимодействия МДОАУ № 66 с МОАУ «СОШ № 3

Выпускники 2022 года МДОАУ № 66 обучаются в МОАУ «СОШ № 51», МОАУ «СОШ № 3», МОАУ «СОШ № 76».

**Вывод:** востребованность обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 66 школами г. Оренбурга можно оценить как «удовлетворительно».

Перспектива на 2023 г.: продолжать совершенствовать и расширять формы взаимодействия МДОАУ № 66 и школ города Оренбурга.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 95 %. Общее количество работников составляет -47 человек. Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по воспитательно – образовательной и методической работе, 1 - заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе, 18 - воспитателей, 1 – инструктор по физической культуре, 2 педагог-психолог, 2 - музыкальный руководитель, 11 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей), 10-иные.

#### Укомплектованность кадрами:

<i>Перечень кадровых работников</i>	<i>По штатному расписанию (в ед.)</i>	<i>Фактически (в ед.)</i>	<i>Итого (показатель укомплектованности в %)</i>
Руководящие	3	3	100%
Педагогические	27	23	85%
Иные	21	21	100%
Итого	51	47	92%

#### Распределение педагогических работников по уровню образования

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое (ВП)	14	61
Высшее педагогическое дошкольное (ВПД)	4	17
Средне – специальное педагогическое (ССП)	0	0
Средне – специальное педагогическое дошкольное (ССПД)	5	28
Курсы повышения квалификации (ПК)	3	13
Курсы профессиональной переподготовки (КПП)	2	9

#### Распределение учебно – вспомогательного персонала по уровню образования:

Образование	Количество	%
Среднее профессиональное (СП)	10	99
Среднее (С)	0	0
Высшее (В)	1	1
Курсы повышения квалификации (КПК)	0	0

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального мастерства. В 2022 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО 6 «Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО», «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДОО», «Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО».

В 2022 году педагоги организации принимали активное участие в конкурсном движении и становились призерами на региональном, всероссийском, международном уровне:

- 15 дипломов за первое место в региональном конкурсе, 4 диплома – за 2 место, 5 – за третье место;
- 19 дипломов за первые места во всероссийских конкурсах, 8 дипломов за вторые места, 2 диплома за третье места;
- 17 дипломов за первые места в международных конкурсах, 8 дипломов за третье место;
- 4 диплома за участие в мастер – классах.

Педагоги МДОАУ № 66 транслируют опыт педагогической деятельности в печатных и периодических изданиях: 12 (63 %) свидетельств о публикации.

#### Уровень квалификации педагогических работников

№ п/п	Должность	Квалификационная категория				Без соответствия занимаемой должности	%
		Высшая	%	Первая	%		
1.	Воспитатель	3	13	11	48	6	26
2.	Музыкальный руководитель	2	9				
3.	Педагог-психолог	1	4			1	4
4.	Инструктор по физической культуре					1	4

#### Распределение педагогических работников по возрастным группам

Год	Всего педагогов	Количество человек, %				
		До 25 лет	От 26 до 35 лет	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 лет	Старше 55 лет
2022	23	3/13%	11/48%	8/35%	0%	1/4%

#### Распределение педагогических работников по стажевым группам

Год	Всего педагогов	Количество педагогов (%)			
		До 3 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 25 лет	Свыше 25 лет
2022	23	7/30%	4/17%	3/13%	9/39%

**Вывод:** качество кадрового обеспечения можно оценить как «удовлетворительно». Педагогический коллектив организации характеризуется стабильностью, достаточным профессионализмом, творческим потенциалом, умением работать в режиме развития.

Перспективы на 2023 г.: продолжать повышать профессиональный уровень педагогов.

#### 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно- методические обеспечение организации представлено учебно – методическими пособиями.

Учебно – методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно – методическое обеспечение включает в себя образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

– программы: Губанова Н.Ф. Программа «Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2 – 7 лет», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Ознакомление дошкольников 3 – 7 лет с миром природы, Зацепина М.Б. Программа музыкального развития «Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», Радынова О.П. Программа «Музыкальные шедевры», Лыковой И.А. «Цветные ладошки. Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности», Куцакова Л.В., Комарова Т.С., Павлова Л.Ю. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», Бородина А.В. Программа «Основы православной культуры», Клейман С.Е., Байкова Г.А., Резаева Н.Н., Верещагина Л.А. Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на дорогах «Воспитать пешехода», Бабунова Е.С. Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал», Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Программа «Я – ребенок, и я имею право», Ватаман В.П. Программа «Воспитание детей на традициях народной культуры», Варенцова Н.С. Программа и методические рекомендации «Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 3 – 7 лет», Зацепина М.Б. Программа музыкального развития «Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», Клейман С.Е., Байкова Г.Ю., Моргачева В.А., Пересыпкина Т.М. Программа по реализации образовательной области «Здоровье»;

– технологии, методические пособия: Буре Р.С. «Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 – 7 лет», Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3 – 7 лет», Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет», Веракса Н.Е., Галимов О. Р. «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет», Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5 – 7 лет», Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 3 – 4 лет» (по возрастам), Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4 – 7 лет», Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 3 – 4лет» (по возрастам), Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 4лет» (по возрастам), Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2 - 3 лет» (по возрастам), Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 4 лет» (по возрастам), Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая

группа. (Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»): учебно – методическое пособие (по возрастам), Радынова О.П. «Музыка о животных и птицах». Конспекты занятий с нотным приложением, Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 4 лет» (по возрастам) и др.

– учебно – наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. (Для занятий с детьми 2-3 лет), «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. (Для занятий с детьми 3-4 лет), «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. (Для занятий с детьми 4-6 лет), «Распорядок дня» (Рассказы по картинкам), «Дошкольникам о Российских покорителях космоса» Дерягина Л.Б. и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Научно – методическая работа, проводимая педагогами в 2021 году способствовала созданию учебно – методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности: мастер – класс «Использование игровых технологий на музыкальных занятиях и в режимных моментах ДОУ, их влияние на личностное развитие детей», мастер – класс «Детская площадка».

**Вывод:** качество учебно – методического обеспечения можно оценить как «удовлетворительно», направленное на качественную реализацию содержания образовательной программы дошкольного образования, личностное саморазвитие участников образовательных отношений.

**Перспективы на 2023г.:** продолжать повышать качество учебно – методического обеспечения организации: пополнить методический и учебно – наглядный материал для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

## **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования образовательным областям.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации <http://66.sadoren.ru/>. Методические издания размещены по разделам: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются электронные периодические издания за 2019-2020 согласно договору с ООО «АДП - Информ» г. Тольятти. Электронные журналы: «Справочник педагога – психолога. Детский сад», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в детском саду», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Нормативные документы образовательного учреждения», которыми можно пользоваться на сайте: <http://e.rukdobra.ru/>.

Укомплектованность методическими изданиями составляет 80 %

Приоритетным направлением в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, направленная на повышение эффективности образовательных услуг и администрирования посредством информационно – коммуникативных технологий (ИКТ). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта, адрес которой [dou66oren@yandex.ru](mailto:dou66oren@yandex.ru). 3 сетевых точки выхода в Интернет с WI-FI и минимальной скоростью 1 Мбит/сек, имеется медиатека. По безлимитному тарифу, провайдером является АО «Уфанет».

В МДОАУ № 66 имеется официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства и востребованный педагогами и родителями (законными представителями): <http://66.sadoren.ru/>. На сайте располагается информация о деятельности организации. Доступ обучающихся (воспитанников) к информационным системам и информационно – коммуникативным сетям исключен.

**Вывод:** качество библиотечно – информационного обеспечения организации можно оценить как «удовлетворительно».

**Перспективы на 2023 г.:** продолжать пополнять методические и электронные издания библиотечного фонда МДОАУ № 66, медиатеку, особое внимание обратить на обновление и пополнение методической литературы в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, «Я Оренбуржец!» по всем возрастам.

### **1.9. Оценка качества материально-технической базы**

В детском саду созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса, соответствующие СанПиН.

Здание МДОАУ № 66 размещено на внутриквартальной территории 24 микрорайона города Оренбурга, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория МДОАУ № 66 по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение. На территории выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с теньевыми навесами и игровым оборудованием, физкультурную площадку, площадку ПДД. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период детские площадки оформляются специальным оборудованием и снежными постройками для двигательной активности. На асфальтированном покрытии вокруг здания учреждения имеется дорожная разметка для организации обучения детей правилам дорожного движения. Социальные условия месторасположения ДОО способствуют успешной социализации воспитанников ДОО. Педагоги имеют возможность знакомить

дошкольников с социальной действительностью нашего города (библиотека, школа, детские сады, банк, музей, сквер, национальная деревня).

С целью физического развития детей на территории спортивной площадки оборудована «Тропа здоровья». Организованные на территории ДОО «Экологическая тропа» и площадка по ПДД способствовали развитию познавательной активности детей. С целью патриотического воспитания подрастающего поколения, в честь воинов, воевавших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г была открыта «Аллея славы». Совместно с родителями выпускных групп была засажена хвойными деревьями «Аллея выпускников». С целью художественно – эстетического развития детей на территории ДОО создана площадка «Сказка в гости к вам пришла». С целью формирования познавательного интереса детей за изменением погодных условий на территории ДОО создана «Метеостанция»

На территории учреждения оборудована хозяйственная площадка. Вывоз мусора осуществляется по договору с подрядной организацией. К зданию дошкольного учреждения имеются подъездные пути, которые соответствуют требованиям паспорта безопасности дошкольного учреждения.

Здание МДОАУ № 66 сдано в эксплуатацию в 1980 году, имеет два этажа и подвал, общая площадь – 2923,4 кв.м. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией, системами отопления и вентиляции, согласно требованиям федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности в помещениях МДОАУ № 66 эвакуационные пути выполнены в соответствии с требованиями, разработаны планы эвакуации, пути эвакуации оснащены информационными указателями, организация имеет следующий набор помещений:

- служебно-бытового назначения для персонала (кабинет заведующего; кабинет заместителя заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе, кабинет музыкального руководителя);
- сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная);
- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет узких специалистов (педагог-психолог)

11 групповых ячеек (изолированные помещения для каждой детской группы). Для каждой возрастной группы предусмотрены: групповая и спальная комнаты, приемная, санузел. Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, из расчета площади групповой комнаты (ранний возраст – 2,5 м.кв. на 1 ребенка; дошкольный возраст – 2 м.кв. на одного ребенка). Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Организация развивающей предметно - пространственной среды группы обеспечивает реализацию принципов доступности (открытость) среды, безопасности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости и представлена специально организованным пространством, оснащена материалами,

оборудованием, инвентарём, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей.

Для обеспечения возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых в развивающей предметно пространственной среде организованы модули:

<b><i>Вид помещения Функциональное использование</i></b>	<b><i>Оборудование</i></b>	<b><i>Оценка состояния объекта</i></b>
<b>Групповые комнаты</b> - Сюжетно-ролевые игры - Самообслуживание - Трудовая деятельность - Самостоятельная деятельность по интересам - Ознакомление с природой, труд в центре науки	Детская мебель для практической деятельности Центр грамотности и развития речи Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Центр науки Центр движения Развивающие игры Дидактические игры Различные виды театров Наборы строительного материала Игрушки Пособия для трудовой деятельности детей	Удовлетворительное
<b>Спальное помещение</b> - Дневной сон - Игровая деятельность - Гимнастика после сна -Закаливающие процедуры после сна	Спальная мебель Оборудование для организации закаливающих процедур Оборудование для режиссерской и сюжетно-ролевой игры	Удовлетворительное
<b>Приемная</b> - Информационно-просветительская работа с родителями - Познавательная, продуктивная деятельность детей	Выставка детского творчества Оформление шкафчиков в соответствии с названием группы и стилем оформления группы в целом Наглядно-информационный материал для родителей по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста (особое внимание при этом уделяется приоритетным направлениям деятельности	Удовлетворительное

	детского сада)	
<b>Методический кабинет</b> - Консультирование педагогов - Проведение заседаний педагогических, методических, профилактических советов - Консультирование родителей - Индивидуальная работа с педагогами, детьми и родителями - Диагностическая работа	Методические рекомендации Методическая литература Энциклопедическая литература Методические пособия Методические материалы педагогов ДОУ Аналитические материалы ДОУ Материалы консультаций, семинаров Протоколы	Удовлетворительное
<b>Кабинет психолога</b> - Коррекционные и развивающие занятия - Индивидуальная работа - Профилактическая работа - Диагностика - Работа с родителями - Кружковая деятельность	Мебель взрослая и детская Методическая литература для работы с детьми, родителями и педагогами Диагностический инструментарий Дидактические и настольно-печатные игры Игрушки Технические средства обучения: компьютер, принтер Электронные диски с развивающими играми	Удовлетворительное
<b>Музыкальный и физкультурный зал</b> - Занятия по музыкальному воспитанию - Досуги и развлечения - Праздники и утренники - Индивидуальная работа - Родительские собрания - Мероприятия для сотрудников ДОУ	Фортепиано Мультимедиа-устройства Музыкальные центры Детская и взрослая мебель Детские музыкальные инструменты Дидактические игры Фонотека, нотный материал	Удовлетворительное
- Физкультурные занятия - Досуги и развлечения - Праздники и утренники - Индивидуальная работа	Коврики для физкультурных занятий Нестандартное оборудование для физического Развития Спортивное оборудование и спортивный инвентарь Баскетбольная корзина	Удовлетворительное

	Гимнастическая стенка Спортивные модули, батут, маты, детские тренажеры	
--	---	--

***Здание МДОАУ № 66 оборудовано:***

- программно-аппаратным комплексом «Стрелец-Мониторинг» (комплекс устройств, с помощью которых осуществляется противопожарный контроль в случае возгорания. При возникновении пожара ПАК «Стрелец-Мониторинг» обрабатывает и мгновенно передает данные о чрезвычайной ситуации на пульт пожарной охраны «01»);

- системой автоматической пожарной сигнализации;

- внутренними противопожарными кранами – 6 шт.;

- кнопкой тревожной сигнализации (дошкольное учреждение находится под охраной ООО Охранная Организация «М-групп);

- камерами слежения (4шт.);

- домофонами (5шт.).

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Все помещения детского сада соответствуют санитарным нормам, технике безопасности, пожарной безопасности (первичные средства пожаротушения имеются в достаточном количестве).

Заместитель заведующего по АХР проводит занятия, инструктажи с коллективом по охране труда, пожарной безопасности и ГО ЧС. Сотрудники знают свои обязанности по проведению эвакуации. Весь коллектив детского сада эвакуируется по отработанному индивидуальному плану в установленное время. В детском саду 2 раза в год проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, по правилам пожарной безопасности, а также организуются тематические занятия на тему: «Действия при возникновении пожара», «Действия при возникновении чрезвычайной ситуации».

В МДОАУ № 66 действует пропускной режим. Пропуск в детский сад осуществляется при предъявлении пропуска вахтеру.

Организатором питания МДОАУ № 66 является ООО «Комбинат школьного питания «Подросток» (поставка продуктов, составление 10- дневного меню, повара). Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке детского сада. Доставка пищи от пищеблока до групповой осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых ёмкостях. 5-разовое питание воспитанников проходит в помещении групповой.

В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию. Дети инвалиды, посещающие детский сад, не имеют особых ограничений в питании, и разработанное примерное 10 – дневное меню соответствует потребностям данных воспитанников. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми

качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует санитарным нормам.

В детском саду имеется медицинский кабинет, процедурная. Оборудование соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков по приказу Минздрава РФ от 05.11.2013 № 822н. Пройдена процедура лицензирования медицинского кабинета, получена Лицензия на осуществление медицинской деятельности Серия ЛО-56-01-002323 от 23 августа 2018г. Медицинское обеспечение воспитанников дошкольного учреждения осуществляется медицинской сестрой, находящейся в штате медицинского учреждения, детской поликлиники ГАУЗ ДГКБ. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль, затрагивающий различные вопросы охраны жизни детей: за соблюдением гигиенических требований к нагрузке на занятиях, за организацией режимных моментов и проведением прогулок, за прохождением адаптации вновь поступивших детей.

Немалую роль в процессе укрепления и охраны здоровья детей в МДОАУ № 66 играет оснащение медицинского блока оборудованием и медикаментами.

Охрана здоровья детей включает в себя: профилактику травматизма; ежедневный осмотр (утренний фильтр); периодические консультации со специалистами; изоляцию болеющих детей; обеспечение санитарных норм в ДОУ; ежегодный диспансерный осмотр, сотрудничество с детской поликлиникой ГАУЗ ДГКБ.

Весь персонал детского сада своевременно проходит периодические медицинские обследования, гигиеническое воспитание и обучение. Каждый работник детского сада имеет личную медицинскую книжку.

Согласно требованиям СанПин в период пандемии все помещения МДОАУ убирались влажным способом с применением дезинфицирующих средств не менее 2-х раз в день при открытых окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли и часто загрязняющихся поверхностей. Генеральная уборка проводилась еженедельно. Влажная уборка помещений для проведения занятий проводилась один раз в день и после каждого занятия. Режим проветривания помещений проводился согласно графику. Температурный режим в помещениях детского сада соблюдается согласно СанПин и контролируется по показаниям термометров, которые находятся в помещениях.

В 2022 году приобретено:

Моющие и дезинфицирующие средства	116 469,5 рублей
Мебель	98 024,00 рублей
Сантехнические изделия	145 279,00 рублей
Посуда	76 960,00 рубля
Электротовары	45 150,00 рублей
КПБ	95 635,00 рублей
Игрушки	50 000,00 рублей
Компьютер	72 900,00 рублей

Проведены следующие работы: ремонт АПС, ремонт электрических плит и холодильного оборудования, ремонт видеонаблюдения, очистка снега с территории.

**Вывод:** качество материально – технической базы можно оценить как «удовлетворительно»: соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения; предметно - пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**Перспективы на 2023 г.:** пополнять материально-техническую базу согласно смете расходов дошкольной организации.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<i>1. Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	336 чел.
1.1.1	в режиме полного пребывания (8-12 час.)	336 чел.
	в режиме кратковременного пребывания (3-5час.)	-
	в семейной дошкольной группе	-
	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет	66 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	270 чел.
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	336 чел/100%
1.4.1	в режиме полного пребывания (8-12час)	336чел/100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 час.)	-
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 чел/ 0,9 %
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 чел/ 0,9 %
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел/ 0 %

1.5.3	по присмотру и уходу	0 чел/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0чел./0%
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 чел./61%
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 чел/0%
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел/ 74 %
1.8.1	высшая	3 чел/13%
1.8.2	первая	11чел/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23чел/100%
1.9.1	до 3 лет	7чел/ 30%
1.9.2	свыше 25 лет	9чел/ 39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	14 чел/61%.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24чел/100%

