

Рассмотрен:
общим собранием работников
МДОАУ № 66
протокол от «04» апреля 2025 г. № 2

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 66» г. Оренбурга
за 2024 год

г. Оренбург

СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организации	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса	10
1.5.	Оценка востребованности выпускников	11
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	11
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	13
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	15
1.9.	Оценка материально-технической базы	16
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	21

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 66» действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга от 23.06.2023г. № 442; лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-55 от 27.05.2021г., выданной министерством образования Оренбургской области.

За отчетный период в МДОАУ № 66 приведены в соответствие с действующим законодательством следующие локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: «Правила приема обучающихся», «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением «Детский сад № 66» и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников), «Порядок основания и перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников)», при реализации образовательной программы дошкольного образования», «Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме», «Положения об установлении системы оплаты труда».

Образовательная деятельность до 18 ноября осуществлялась в 16 группах общеразвивающей направленности и одной комбинированной направленности. С 18 ноября добавлена группа раннего возраста 1,5-2 года. Проектная мощность организации- корпус 1-272 ребенка, корпус 2 - 251 ребенок, фактическая наполняемость – 271 чел корпус 1, 205 человек корпус 2. Укомплектованность детьми-100 %.

Структура МДОАУ №66

Наименование группы	Количество
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-2 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	2
Группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	3
Группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	4
Группы комбинированной направленности для детей 5-6 лет	1
Группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	3
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	3

Образовательная деятельность в МДОАУ № 66 осуществляется по образовательной программе дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту – Программа), разработана организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста 2 – 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей. Реализуется Программа на государственном языке Российской Федерации – русском.

Цель Программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами «Люблю тебя, мой край родной!», «Час развития», разработанными организацией самостоятельно.

С целью выбора программ, формируемых участниками образовательных отношений, в МДОАУ № 66 проведены анкетирования родителей, наблюдение за образовательными потребностями, мотивами и интересами детей, беседы с педагогами.

Программа «Люблю тебя, мой край родной!»: учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей. Проведены наблюдения. Полученный результат в ходе наблюдений за детьми показал, что у детей есть потребность в знакомстве с родным городом, родным краем, они с увлечением рассказывают о том, куда ходили в выходные дни, выезжали из города, что видели, с кем встречались, что узнали нового. Дети старшего дошкольного возраста интересуются названиями улиц города, его достопримечательностями; учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы членов семей. Было проведено общее родительское собрание, на котором вниманию родителей (законных представителей) были представлены презентации трех программ: 1. Бородина А.В. Программа «Культура и творчество в детском саду: основы православной культуры», реализуемая в группах для детей от 2 до 7 лет, целью которой является создание условий для полноценного развития личности и творческих способностей дошкольников, для духовно – нравственного и патриотического воспитания и успешной социализации на основе приобщения детей к отечественным культурно – историческим традициям; 2. «Люблю тебя, мой край родной!» - программа, разработанная учреждением самостоятельно и реализуемая в группах для детей от 3 до 7 лет. Цель программы: воспитание духовно – нравственной личности ребенка через ознакомление с историей, традициями, культурой и природой Оренбургского края и города Оренбурга; 3. «Футбол в детском саду» - программа, разработанная учреждением самостоятельно и реализуемая в группах для детей 5 – 6 и 6 – 7 лет,

целью которой является оптимальная двигательная активность детей, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников. Затем было проведено анкетирование родителей (законных представителей). Результаты анкетирования показали, что большинство респондентов (82 %) проголосовали за программу «Люблю тебя, мой край родной», разработанную учреждением самостоятельно. На заседании Общего собрания родителей вниманию родителей (законных представителей) были предоставлены результаты анкетирования. Таким образом, родители (законные представители) высказали пожелание, чтобы в детском саду велась целенаправленная работа по ознакомлению детей с историей, традициями, культурой и природой Оренбургского края и города Оренбурга, реализуемая в программе «Люблю тебя, мой край родной!»; учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы педагогов. Выбор части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, обусловлен интересом педагогов к данной проблеме. С педагогами была проведена беседа о программах, рассмотрены несколько вариантов, которые возможно использовать в образовательной деятельности. В групповых помещениях проведен анализ наглядного и дидактического материала, методических пособий. Знания педагогов о родном крае, нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, наличие в краеведческих уголках групп информации по данной тематике помогло выбрать тему Программы. Педагогами разработаны конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с родным Оренбуржем. Систематизация этих наработок легла в основу содержательной части (тематического планирования) Программы.

Программа «Час развития»: учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей. Были проведены наблюдения. Полученный результат в ходе наблюдений за детьми показал, что у детей 6-7 лет есть потребность в создании адекватной самооценки, в развитии внутренней позиции ученика; учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы членов семей. Было проведено общее родительское собрание, на котором вниманию родителей (законных представителей) были представлены презентации трех программ: 1. Сорокина Н.Ф. «Театр. Творчество. Дети», целью которой является развитие творческих способностей детей 6 – 7 лет средствами театрального искусства; 2. «Час развития» - программа, разработанная учреждением самостоятельно и реализуемая в группах для детей от 6 до 7 лет. Цель программы - создание условий для становления гармонично развитой личности и эффективной социализации воспитанников, а также для становления психологических новообразований, которые создадут фундамент развития в последующие возрастные периоды; 3. «Юный баскетболист» - программа, разработанная учреждением самостоятельно, целью которой является развитие двигательных навыков и умений в процессе обучения детей 6 – 7 лет элементам спортивной игры баскетбол. Затем было проведено анкетирование родителей (законных представителей). Результаты анкетирования показали, что большинство респондентов (78%) проголосовали за программу «Час развития», разработанную учреждением самостоятельно. На заседании Совета родителей вниманию родителей (законных представителей) были предоставлены результаты анкетирования. Таким образом, родители (законные представители) высказали пожелание, чтобы в детском саду велась целенаправленная работа по психологической подготовке детей от 6 до 7 лет к школьному обучению; учитывает образовательные потребности, интересы и

мотивы педагогов. Выбор части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, обусловлен интересом педагогов к данной проблеме и наличием педагога – психолога в штате детского сада. С педагогами была проведена беседа о программах, рассмотрены несколько вариантов, которые возможно использовать в образовательной деятельности. Систематизация наработок педагога – психолога легла в основу содержательной части (тематического планирования) Программы.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность осуществляется через занятия, в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность осуществляется через занятия, в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. В 2024 году количество детей-инвалидов составило 3 человека. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана организацией самостоятельно и реализуется в группе комбинированной направленности для детей 5-6 лет. Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи. Цель программы: создание условий для полноценного воспитания и образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). В структуру Программы входит обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Рабочая программа воспитания.

Вывод: организацию образовательной деятельности в МДОАУ № 66 можно оценить как «хорошо». Образовательная деятельность в организации

выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование. Разработана образовательная программа дошкольного образования для реализации в группах общеразвивающей направленности и комбинированной направленности. Учитываются образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей, а также возможности педагогического коллектива. При необходимости активно используются дистанционные технологии.

Перспектива на 2025 г.: продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по использованию дистанционных технологий в практике через повышение их квалификации.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий - Зубатыкина Альфира Фаритовна, который выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание работников - высший орган управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2024 году были рассмотрены и приняты следующие локальные нормативные акты:

1. Готовность ДООУ к новому учебному году.
2. О результатах отчета самообследования. Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты: - Положение об установлении системы оплаты труда МДОАУ № 66;
3. Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОАУ № 66;
4. Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 66;
5. Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима в МДОАУ № 66;
6. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 66;
7. Правила внутреннего трудового распорядка МДОАУ № 66;

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса.

В 2024 году педагогический совет принял участие:

- в разработке образовательной программы дошкольного образования, программы развития;

- в соответствии с годовыми задачами в рамках «Организационно – методической работы» проведены педагогические советы по следующей тематике: «Приоритетные направления работы Учреждения на 2024-2025 учебный год», «Создание и развитие персональной страницы педагога на официальном сайте дошкольной образовательной организации в сети «Интернет», «Основная образовательная программа ДООУ», «Нет земли краше, чем страна наша», нравственно – патриотическое воспитание детей посредством приобщения к истокам народной культуры, «Движение – залог здоровья».

Приоритетные задачи работы Учреждения на 2024 – 2025 уч. г активизировать знания педагогов об изменениях в дошкольном образовании в 2024 году: продолжать улучшать эмоциональный климат в ДООУ путем создания творческой атмосферы профессиональной деятельности, оказания поддержки в работе, активизация творческого самовыражения педагога.

- в осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) по вопросам организации образовательных отношений.

Наблюдательный совет – коллегиальный орган, которым за отчетный период было рассмотрено «Положение о проведении закупок товаров, работ, услуг для нужд МДОАУ № 66».

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы *представительные органы*. Действует *профессиональный союз работников МДОАУ № 66*, который в 2024 году активно участвовал в культурно - массовой работе, городской конкурс «Новогоднее поздравление», «Новогоднее оформление ДООУ», «Ласковый май», согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюзной организации входят в состав различных комиссий: по проведению оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации создан *Совет родителей (законных представителей)*, целью которого является учет мнения родителей (законных представителей) в вопросах управления организацией. В 2024 году принимал участие в выборе части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, «Люблю тебя, мой край родной!», «Час развития».

Вывод: *систему управления организации можно оценить как «хорошо». Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности, что позволяет учитывать интересы и потребности всех участников образовательных отношений.*

Перспектива на 2025 г.: продолжать устанавливать системное и целенаправленное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Отслеживание эффективности освоения Программы обучающимися (воспитанниками) МДОАУ № 66 в 2024 году оценивалась в соответствии с целевыми ориентирами в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования ФГОС ДО по итогам педагогической диагностики с применением диагностических карт развития. Разработаны диагностические карты освоения ООП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика строится на наблюдении за детьми в ходе:

занятий по каждому разделу программы; совместной и/или самостоятельной деятельности детей, режимных моментов.

Отслеживание эффективности освоения Программы обучающимися (воспитанниками) МДОАУ № 66 показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики в конце 2024 уч. года дети показали положительный результат освоения образовательной программы дошкольного образования на 94%.

В соответствии с годовым планом, ОПДО и АОПДО педагоги размещали материалы, фото и видео отчеты для родителей и детей в пабликах и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено большое количество публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

Организация образовательной деятельности с детьми инвалидами

Дошкольную образовательную организацию посещают три ребёнка – инвалида. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка - инвалида (ИПРА).

В нашем дошкольном учреждении с детьми – инвалидами работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Работа специалистов осуществлялась в индивидуальной форме. Анализ работы с детьми-инвалидами за 2023-2024 учебный год показал, что дети социализируются в условиях дошкольного учреждения, нормализуется эмоциональное поведение, навыки самообслуживания, общения, способность к самостоятельному передвижению находятся в стадии формирования, развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении. Работа идет в соответствии с планом. Однако для достижения поставленных целей необходимы специальные условия, литература, профессиональная подготовка специалистов. Была проведена работа по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми – инвалидами. Также важным аспектом является систематичность посещения детей-инвалидов детского сада.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МДОАУ № 66 осуществляется согласно с утвержденным календарным учебным графиком и учебным планом, составленным в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, согласно ФГОС ДО. В учебном плане определен объем времени на реализацию Программы в процессе занятий, в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности для всех возрастных групп.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 66 составляет 85% и части, формируемые участниками образовательных отношений 15% от общего объема образовательной деятельности.

В учебном плане отражено расписание занятий с обучающимися (воспитанниками) всех возрастных групп. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществлялась согласно летне-оздоровительному плану, на протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим пребывания ребенка в дошкольном учреждении, учет индивидуальных особенностей детей.

В организации при реализации образовательной программы дошкольного образования используются следующие формы работы с обучающимися (воспитанниками): групповые, подгрупповые, индивидуальные. Учебный процесс так же осуществляется в режимных моментах и включает такие виды деятельности, как игровая, коммуникативная, двигательная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительная, познавательно – исследовательская, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора. Виды детской деятельности реализуются через следующие формы работы: творческие игры (сюжетно – ролевые, драматизации, театрализованные), игры с правилами (подвижные и малоподвижные, спортивные и музыкальные, народные и дидактические), праздники и развлечения, беседы, ситуативные разговоры, экспериментирование, рассматривание, наблюдение, прогулка, состоящая из наблюдения, подвижных игр, трудовой деятельности, индивидуальной и самостоятельной деятельности детей, продуктивная деятельность и пр.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, физического, социального, интеллектуального и творческого развития каждого ребенка, формирования личностных качеств, исходя из индивидуальных возможностей.

В МДОАУ № 66 созданы условия для защиты обучающихся от перегрузок, для сохранения и укрепления здоровья при реализации учебного процесса: применяются здоровьесберегающие технологии и закаливающие мероприятия, проводятся профилактические мероприятия по формированию навыков ЗОЖ, согласно образовательной программе дошкольного образования и учебному плану; соблюдаются нормы СанПин, происходит смена характера деятельности и прочее.

Вывод: организацию учебного процесса можно оценить как «хорошо». Учебный процесс построен с учетом требований законодательства Российской Федерации.

Перспектива на 2025 г.: продолжать совершенствовать организацию учебного процесса и создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей при реализации учебного процесса.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В рамках преемственности, сотрудничества, социальной адаптации обучающихся (воспитанников) к школе и целостности образовательной сферы ежегодно организуются формы взаимодействия МДОАУ № 66 с МОАУ «СОШ № 3

Выпускники 2023 года МДОАУ № 66 обучаются в МОАУ «СОШ № 51», МОАУ «СОШ № 3», МОАУ «СОШ № 76», МОАУ Лицей №7.

Вывод: востребованность обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 66 школами г. Оренбурга можно оценить как «хорошо».

Перспектива на 2025 г.: продолжать совершенствовать и расширять формы взаимодействия МДОАУ № 66 и школ города Оренбурга.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 95 %. Общее количество работников составляет - 72 человека. Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по воспитательно – образовательной и методической работе, 1 - заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе, 1- старший воспитатель, 26 - воспитателей, 2 – инструктора по физической культуре, 2 педагога-психолога, 2 - музыкальных руководителя, 1- учитель-логопед, 16 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

Укомплектованность кадрами:

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100%
Педагогические	35	35	100%
Учебно-вспомогательный	17	17	100%
Иные	17	17	100%
Итого	72	72	100%

Распределение педагогических работников по уровню образования

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое (ВП)	26	74
Высшее педагогическое дошкольное (ВПД)	26	74
Средне – специальное педагогическое (ССП)	9	26
Средне – специальное педагогическое дошкольное (ССПД)	9	26

Курсы повышения квалификации (ПК)	35	100
Курсы профессиональной переподготовки (КПП)	2	5

Распределение учебно – вспомогательного персонала по уровню образования:

Образование	Количество	%
Среднее профессиональное (СП)	15	88
Среднее (С)		
Высшее (В)	2	12
Курсы повышения квалификации (КПК)		

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального мастерства. В 2024 году 35 педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО «Соблюдение требований ФООП ДО и ФАОП ДО : организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» в объеме 72 часа.

В 2024 году педагоги организации принимали активное участие в конкурсном движении и становились призерами на региональном, всероссийском, международном уровне:

- 26 дипломов за первое место в региональном конкурсе, 4 диплома – за 2 место, 8– за третье место;
- 17 дипломов за первые места во всероссийских конкурсах, 8 дипломов за вторые места, 2 диплома за третьи места;
- 17 дипломов за первые места в международных конкурсах, 8 диплома за третье место;
- 4 диплома за участие в мастер – классах.
- 1 диплом за первое место в городском конкурсе.

Педагоги МДОАУ №66 транслируют опыт педагогической деятельности в печатных и периодических изданиях: 12 (63 %) свидетельств о публикации.

Уровень квалификации педагогических работников

№ п/п	Должность	Квалификационная категория				Без соответствия занимаемой должности	%
		Высшая	%	Первая	%		
1.	Воспитатель	12	34	14	40		
2.	Музыкальный руководитель	1	3	2	6		
3.	Педагог-психолог	1	3	1	3		
4.	Инструктор по физической культуре	1	3	1	3		
5.	Учитель-логопед			1	3		
6.	Старший воспитатель	1	3				

В 2024 году 2 педагога не аттестованы, так как не имеют достаточного стажа менее 2 лет по специальности.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Год	Всего педагогов	Количество человек, %				
		До 25 лет	От 26 до 35 лет	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 лет	Старше 55 лет
2024	27	3/11%	4/15%	10/37%	6/22%	4/15%

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Год	Всего педагогов	Количество педагогов (%)				
		До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 25 лет	Свыше 25 лет
2024	27	1/4%	2/7%	6/22%	5/19%	13/48%

Вывод: качество кадрового обеспечения можно оценить как «хорошо». Педагогический коллектив организации характеризуется стабильностью, достаточным профессионализмом, творческим потенциалом, умением работать в режиме развития.

Перспективы на 2025 г.: продолжать повышать профессиональный уровень педагогов.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно - методические обеспечение организации представлено учебно – методическими пособиями.

Учебно – методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно – методическое обеспечение включает в себя образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

– программы: Губанова Н.Ф. Программа «Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2 – 7 лет», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Ознакомление дошкольников 3 – 7 лет с миром природы, Зацепина М.Б. Программа музыкального развития «Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», Радынова О.П. Программа «Музыкальные шедевры», Лыковой И.А. «Цветные ладошки. Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности», Куцакова Л.В., Комарова Т.С., Павлова Л.Ю. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», Бородина А.В. Программа «Основы православной культуры», Клейман С.Е., Байкова Г.А., Резаева Н.Н., Верещагина Л.А. Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на дорогах «Воспитать пешехода», Бабунова Е.С. Программа воспитания и развития детей

дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал», Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Программа «Я – ребенок, и я имею право», Ватаман В.П. Программа «Воспитание детей на традициях народной культуры», Варенцова Н.С. Программа и методические рекомендации «Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 3 – 7 лет», Зацепина М.Б. Программа музыкального развития «Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», Клейман С.Е., Байкова Г.Ю., Моргачева В.А., Пересыпкина Т.М. Программа по реализации образовательной области «Здоровье»;

– технологии, методические пособия: Буре Р.С. «Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 – 7 лет», Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3 – 7 лет», Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет», Веракса Н.Е., Галимов О. Р. «Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет», Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5 – 7 лет», Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 3 – 4 лет» (по возрастам), Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4 – 7 лет», Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 3 – 4лет» (по возрастам), Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 4лет» (по возрастам), Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2 - 3 лет» (по возрастам), Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 4 лет» (по возрастам), Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. (Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»): учебно – методическое пособие (по возрастам), Радынова О.П. «Музыка о животных и птицах». Конспекты занятий с нотным приложением, Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 4 лет» (по возрастам) и др.

– учебно – наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. (Для занятий с детьми 2-3 лет), «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. (Для занятий с детьми 3-4 лет), «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. (Для занятий с детьми 4-6 лет), «Распорядок дня» (Рассказы по картинкам), «Дошкольникам о Российских покорителях космоса» Дерягина Л.Б. и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Научно – методическая работа, проводимая педагогами в 2024 году способствовала созданию учебно – методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности: мастер – класс «Использование игровых технологий на музыкальных занятиях и в режимных моментах ДООУ, их влияние на личностное развитие детей», мастер – класс «Детская площадка».

Вывод: качество учебно – методического обеспечения можно оценить как «хорошо», направленное на качественную реализацию содержания образовательной программы дошкольного образования, личностное саморазвитие участников образовательных отношений.

Перспективы на 2025 г.: продолжать повышать качество учебно – методического обеспечения организации: пополнить методический и учебно – наглядный материал для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования образовательным областям.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации <https://ds66-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> Методические издания размещены по разделам: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются электронные периодические издания за 2023-2024 согласно договору с ООО «АДП - Информ» г. Тольятти. Электронные журналы: «Справочник педагога – психолога. Детский сад», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в детском саду», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Нормативные документы образовательного учреждения», которыми можно пользоваться на сайте: <http://e.rukdobra.ru/>.

Укомплектованность методическими изданиями составляет 80 %

Приоритетным направлением в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, направленная на повышение эффективности образовательных услуг и администрирования посредством информационно – коммуникативных технологий (ИКТ). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта, адрес которой dou66oren@yandex.ru 3 сетевых точки выхода в Интернет с WI-FI и минимальной скоростью 1 Мбит/сек в 1 корпусе, и 3 точки, имеется медиатека. По безлимитному тарифу, провайдером является АО «Уфанет».

В МДОАУ № 66 имеется официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства и востребованный педагогами и родителями (законными представителями): <https://ds66-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> На сайте располагается информация о деятельности организации. Доступ обучающихся (воспитанников) к информационным системам и информационно – коммуникативным сетям исключен.

Вывод: качество библиотечно – информационного обеспечения организации можно оценить как «хорошо».

Перспективы на 2025 г.: продолжать пополнять методические и электронные издания библиотечного фонда МДОАУ № 66, медиатеку, особое внимание обратить на обновление и пополнение методической литературы в

части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, «Люблю тебя, мой край родной!» по всем возрастам.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется бактерицидный облучатель.	Удовлетворительное
Физкультурный зал	Проведение утренней зарядки, занятий по физическому развитию, в том числе с ребенком - инвалидом; проведение индивидуальной работы, в том числе с ребенком - инвалидом; - проведение спортивных праздников, развлечений для всех возрастных	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь	Удовлетворительное

	групп, в том числе с участием ребенка - инвалида; проведение соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).		
Музыкальный зал	Занятия музыкальной деятельностью, досуги, развлечения, праздники, индивидуальная работа, в том числе с ребенком – инвалидом, мероприятия по взаимодействию с родителями (законными представителями)	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, музыкально – дидактические игры, нотный материал, фонотека, музыкальная акустическая система., микрофон, телевизор, мультимедийный проектор, экран.	Удовлетворительное
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Методический и дидактический материал.	Удовлетворительное
Медицинский блок (договору безвозмездного пользования между МДОАУ № 66 и ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» города Оренбурга)	Оказание квалифицированной медицинской помощи.	Все помещения медицинского блока оснащены всем необходимым оборудованием и набором мебели. Оборудование медицинского блока соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков в соответствии с приказом Министерства здравоохранения	Удовлетворительное

		российской Федерации от 05.11.2013 года № 822-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания образовательных организациях».	
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «Комбинат Питания №1»)	Приготовление пищи	Пищеблок детского сада - производственные и складские помещения, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами.	
Методический кабинет	Методическая работа с педагогами, консультирование, методическое обеспечение.	Программно – методическое обеспечение, научно – методическая, детская литература; периодические издания; нормативно – правовые документы; материалы по самообразованию педагогов; диагностический материал; информационный стенд; брошюратор; МФУ; компьютер с выходом в интернет.	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды.	Стиральные машины, сушильная машина, гладильный пресс, утюги.	Удовлетворительное
Холлы	Информационное	Информационные	Удовлетво

	использование	стенды	рительное
--	---------------	--------	-----------

Все объекты для проведения практических занятий, обеспечения двигательной активности и музыкальной деятельности обучающихся (воспитанников) обеспечены средствами обучения и воспитания: игровым и учебным оборудованием: учебные пособия, игры, игрушки; спортивным оборудованием и инвентарем: мячи, скакалки, кегли, обручи и др.; музыкальными инструментами: металлофоны, барабаны, колокольчики и др.; театрализованными игрушками: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.), атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.; строительными и конструктивными материалами: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.; дидактическим материалом; техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, магнитофон, музыкальный центр и др.; печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками): детская художественная литература, энциклопедии и др.; оздоровительным оборудованием: массажные коврики, сенсорные тренажеры и пр.; средствами наглядности: плакаты, карты настенные, фотографии, дидактические картины (серии картин), предметные картинки, календарь природы и пр.

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, обеспечения двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно – пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства: для легкой адаптации детей к условиям организации и их эмоционального благополучия в детском саду создана располагающая, близкая домашней обстановка и атмосфера.

Для развития самостоятельности обучающихся (воспитанников) развивающая предметно – пространственная среда возрастных групп состоит из различных центров, которые дети могут выбирать по своему желанию. Такая организация группового пространства дает возможность педагогу организовывать образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а дошкольникам позволяет в течение дня чередовать интересные для себя занятия. Все предметы группового помещения доступны детям. Оснащение центров активности меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. Развивающая предметно – пространственная образовательная среда учитывает и гендерную специфику: обеспечивает среду и общим, и специфичным материалом для мальчиков и девочек. При подборе материалов и их количества педагоги учитывают, как количество детей в группе, так и площадь групповых помещений. Таким образом, работа коллектива организации направлена на создание уюта и положительного эмоционального климата детей. Организация включает в себя 11 групповых комнат с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное водяное отопление.

Техническое состояние организации удовлетворительное. Общая площадь территории 1 корпус - 9466 м², 2 корпус – 8800 м², общая площадь зданий – 1 корпус -2923,4 м², 2 корпус- 1796,2 м², общий объем помещений 1 корпус-10942, 2 корпус–

7158 м³ (1 и 2 этажи) и 1 корпус -1489 м³, 2 корпус- 2019 м³ (подвал). Территория 1 корпуса ограждена металлическим забором, 2 корпуса по периметру сеткой – рабицей. Освещается фонарями по периметру здания, которые освещают территорию детского сада.

Территория организации достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа имеет свой участок. Площадки обеспечены малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности: песочницами, горками, лесенками, домиками. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы в количестве 19 штук, функционируют 17. На территории детского сада произрастают разные породы деревьев и кустарник, разбиты цветники, имеется огород. В теплый период года на территории организации действует «Экологическая тропа», которая используется для проведения наблюдений, опытно – экспериментальной работы, организации труда в природе и функционирует «Тропа здоровья», используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур. На территории оборудована физкультурная площадка для проведения занятий по физическому развитию, утренней гимнастики в теплый период года, праздников, развлечений, самостоятельной двигательной деятельности детей.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 23.03.2010 г. № 56.01.07.000.М. 000347.03.10, 56.ФБУЗ.01.02-08.2024-0656-5948 от 24.08.2024 г. выданное ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области», лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-56-01-002323 от 23.08.2018г., выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области.

В МДОАУ № 66 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители: 1 корпус-в количестве 22 штук, 2 корпус в количестве 10 штук. Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС, система «Стрелец – мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие ООО ОО «Максим – П». Установлена система наружного наблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

МДОАУ № 66 работает над укреплением материально – технической базы.

Вывод: качество материально – технической базы можно оценить как «удовлетворительно»: соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного

процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения; предметно - пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Перспективы на 2025 г.: продолжать пополнять материально-техническую базу согласно смете расходов дошкольной организации.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ № 66 за отчетный период на заседании Педагогического совета показал хорошую работу педагогического коллектива.

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования можно оценить как «удовлетворительно».

Перспективы на 2025 г.: продолжать совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<i>1. Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	476 чел.
1.1.1	в режиме полного пребывания (8-12 час.)	476 чел.
	в режиме кратковременного пребывания (3-5 час.)	-
	в семейной дошкольной группе	-
	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет	122 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	354 чел.
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	476 чел/%
1.4.1	в режиме полного пребывания (8-12 час)	476 чел/%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 час.)	-
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 чел/ 31%
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или)	0 чел/ 0 %

	психическом развитии	
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел/ 0 %
1.5.3	по присмотру и уходу	0 чел/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 чел./57%
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 чел./51%
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел/ 26%
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел/ 100%
1.8.1	высшая	13 чел/37%
1.8.2	первая	14 чел/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 чел/ 100%
1.9.1	до 3 лет	1 чел/ 3%
1.9.2	свыше 25 лет	13 чел/ 37 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	7 чел/20%.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/ 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	35 чел/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	35 чел/476чел –14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	да
	<i>2. Инфраструктура</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Корпус 1- 2,0 кв.м (558,7кв.м/271) Корпус 2 3,3 кв.м (688,2 кв.м./205)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Корпус 1 Муз.зал -76 кв.м Физ.зал-65,5 Корпус 2 Муз.зал – 73,7 кв.м Физ.зал-37,2 кв.м. 110,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются

Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 66 за 2024 год показали, что организация функционирует в режиме развития:

1. Образовательная деятельность

1.1.1. Общая численность обучающихся (воспитанников), освоивших образовательную программу дошкольного образования в 2024 году, составила 476 детей. По сравнению с 2023 годом показатель увеличился в связи с открытием группы раннего возраста.

1.1.2. В режиме полного рабочего дня 12 - часового пребывания – 476

обучающихся (воспитанника).

1.1.3. В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) – отсутствуют.

1.1.4. В семейной дошкольной группе – отсутствуют.

1.1.5. В форме семейного образования с психолого – психологическим сопровождением – отсутствуют.

1.2. В 2024 году общая численность обучающихся (воспитанников) в возрасте до 3 лет составила 122 человека. По сравнению с 2023 годом показатель увеличился.

1.3. Общая численность обучающихся (воспитанников) от 3 до 8 лет в 2024 году составила – 354 человека, что меньше, чем в предыдущем году, это свидетельствует о снижении уплотненности организации в общей численности воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.

Численность/удельный вес численности обучающихся (воспитанников) в общей численности детей, получающих услуги присмотра и ухода в 2024 году составила 476 человек, что меньше, чем в 2023 году, это свидетельствует о снижении уплотненности организации в общей численности воспитанников и временным приостановлением деятельности и проведении ремонтных работ.

1.3.1. В режиме полного рабочего дня 12-часового пребывания находятся 476 человек.

1.3.2. В режиме продленного дня (12 – 14 часов) – отсутствуют.

1.3.3. В режиме круглосуточного пребывания – отсутствуют.

1.4. Численность/удельный вес численности обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся составляет в 2024 году 11 человек.

1.4.1. Обучающиеся, получающие услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии составляет в 2023 году 0 человек, в 2024 году – 0 человек.

1.4.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования составляет в 2024 году 11 человек..

1.4.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие услуги по присмотру и уходу составляет в 2023 году 11 человек, в 2024 году – 11 человек.

1.5. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного ребенка – 7 дней, что соответствует предыдущему году. Но все же показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья обучающихся (воспитанников). В 2024 году нужно продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

1.6. Общая численность педагогических работников составляет 35 человек, штат укомплектован на 100 %.

1.7.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в 2024 году, имеющих высшее образование, составило человек 26 (74%), что соответствует 2023 году.

1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников в 2024 году, имеющих высшее образование педагогической направленности составило 26 (74%) человек, что соответствует 2023 году.

1.7.3. Численность/ удельный вес численности педагогических работников,

имеющих среднее профессиональное образование, составило 9 человек (26 %), что соответствует 2023 году.

1.7.4. Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), составило 9 человек (26 %), что соответствует 2023 году.

1.8. Численность/ удельный вес численности педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности в 2024 году составило 4 человек (11 %). Показатель уменьшился на три пункта, в связи с приемом на работу в организацию молодых специалистов.

1.8.1. За 2024 год количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составило 12 человека (34 %).

1.9. Педагогический стаж работы коллектива позволяет говорить об опытном и квалифицированном составе в количестве 35 человек:

1.9.1. Стаж работы до 5 лет имеет 3 (9 %) педагога, что соответствует 2023 году.

1.9.2. В 2024 году количество работников, имеющих стаж более 30 лет, составило 13 человек (37 %), что на одного человека больше, чем в 2023 году. Это произошло по причине взросления педагогического коллектива. Средний возраст педагогического коллектива составил 44 года.

1.10. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет в 2024 году составляет 6 (17 %) человека, что соответствует 2023 году.

1.11. Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 5 человека (14%), что соответствует 2023 году.

1.12. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовке по профилю педагогической или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших обучение составляет 35 человека (100%), что соответствует 2023 году.

1.13. Количество педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов на 2024 год составило 35 человек. Этот показатель составляет 100% и соответствует 2023 году.

1.14. Показатель соотношения «педагогический работник/воспитанник» уменьшился в 2024 году и составил 35/476/14 человек.

1.15. Проанализировав наличие в 2024 г. в образовательной организации специалистов, можно сделать следующие выводы, что показатели не изменились по сравнению предыдущим годом:

1.15.1. Музыкальный руководитель – имеется.

1.15.2. Инструктор по физической культуре – имеется.

1.15.3. Учитель – логопед – имеется.

1.15.4. Логопед – отсутствует.

1.15.5. Учитель – дефектолог – отсутствует.

1.15.6. Педагог – психолог – имеется.

2. Проводя анализ инфраструктуры за 2024 год, можно сделать вывод:

2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося, составляет 1,5 кв. м. Этот показатель не соответствует требованиям СанПиН, где на 1 ребенка дошкольного возраста от 3 до 7 лет должно выделяться не менее 2.0 кв. м. Это связано с

переуплотнением групп.

2.2. Помещения для организации дополнительных видов деятельности имеются.

2.3. Физкультурный зал имеется.

2.4. Музыкальный зал имеется. Таким образом, в организации есть помещения для организации и осуществления образовательной деятельности.

2.5. В организации имеются 19 прогулочных площадок и спортивная площадка, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке. В летний оздоровительный период на территории детского сада функционирует «Тропа здоровья», «Экологическая тропа», имеется огород, цветники. Это способствует полноценному развитию обучающихся (воспитанников).

Таким образом, учитывая сильные стороны деятельности дошкольной образовательной организации, можно сделать вывод об удовлетворительном функционировании учреждения за 2024 год.

Заведующий МДОАУ № 66



подпись

/ А.Ф.Зубатыкина

расшифровка